

Принято на педагогическом совете школы
Протокол №1 от 28.08.2019 года

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №103»
Р.Н. Хабибуллин
«2 » сентября 2019 г.
Введено в действие приказом №384
от 2 сентября 2019 года

**Положение об организации
индивидуального обучения на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №103»
Ново-Савиновского района города Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа № 103» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Школа) разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламента и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации», Устава Школы.

1.2. Положение регламентирует отношения Школы и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации индивидуального обучения на дому по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

2. Основные задачи индивидуального обучения на дому

2.1. Обеспечение получения образования обучающимися по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования при организации образовательного процесса на дому

2.2. Реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом

1. Организация индивидуального обучения на дому

1.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы, а также заключение медицинского учреждения. На их основе, составляется индивидуальный учебный план, который согласуется с родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого обучающегося отдельно. По представленным документам директором Школы издается приказ об организации индивидуального обучения детей на дому, что является основанием назначения учителей и их тарификации, которые будут заниматься с обучающимися.

1.2. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором, регламентируются уставом и локальным актом Школы.

1.3. Школа обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико- педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида с письменного согласия родителей (законных представителей)

1.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

1.5. При организации индивидуального обучения на дому Школа:

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Школы
- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности
- оказывает психолого-педагогическую поддержку
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию
- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании

1.6. Индивидуальное обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

1.7. Обучающийся, проживающий на территории микрорайона другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучение ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в школу по месту жительства.

1.8. По окончании срока действия медицинского заключения об индивидуальном обучении на дому обучающийся продолжает обучение в очной форме в соответствии с прохождением программного материала по всем предметам учебного плана.

1.9. Обучение на дому осуществляется по месту жительства обучающегося.

1.10. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), - администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях Школы

1.11. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе.

1.12. Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе родителей

(законных представителей) обучающегося по заявлению в письменной форме. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы

1.13. При оценивании предметных результатов обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Отметки выставляются в журнале индивидуального обучения на дому. В журнале отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок. Отметки за четверть и год переносятся в электронный журнал. Текущая аттестация обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется качественно (безотметочное обучение).

1.14. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Школой в соответствии с действующим законодательством, локальными актами Школы

1.15. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования

1.16. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Школа выдает документ об образовании

2. Финансовое обеспечение

2.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

2.2. Оплата труда работников, привлекаемых для проведения индивидуального обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством (по тарификации, в том числе и в каникулярное время). Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут)

2.3. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать не проведенные часы согласно учебному плану. Сроки отработки согласовываются с заместителем директора по учебной работе и родителями (законными представителями).

2.4. В случае нетрудоспособности учителя администрация Школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3. Документы, регламентирующие индивидуальное обучение на дому

- Заявление родителей (законных представителей)
- Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому
- Приказ директора Школы «Об организации индивидуального обучения на дому»
- Договор об организации индивидуального обучения на дому
- Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося
- Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы
- Журнал индивидуального обучения на дому